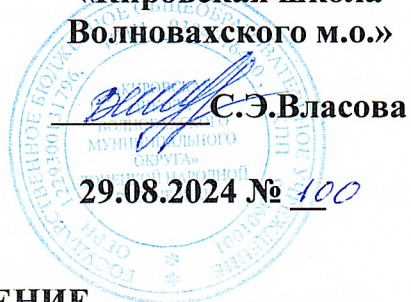


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская школа Волновахского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГБОУ
«Кировская школа
Волновахского м.о.»



ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной предметной (методической, проектной) неделе (декаде,
месячнике)

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская школа Волновахского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики**

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета протокол от 29.08.2024 № __

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГБОУ
«Кировская школа
Волновахского м.о.»

_____ С.Э.Власова

29.08.2024 № __

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной предметной (методической, проектной) неделе (декаде,
месячнике)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании п.20 ч.3 ст.28 Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и определяет цели и задачи, порядок организации и принципы проведения предметной (методической, проектной) недели в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кировская школа Волновахского муниципального округа» Донецкой Народной Республики (далее – Общеобразовательное Учреждение).

1.2. Основными целями и задачами предметной (методической, проектной) недели (декаде, месячнике) являются:

- пропаганда научных знаний, развитие у школьников интереса к познанию мира, к сущности процессов и явлений;
- выявление и развитие познавательных интересов учащихся по школьному курсу изучаемых учебных дисциплин;
- развитие у учащихся умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать знания и умения на практике;
- выявление творческих, способных обучающихся и создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;
- включение учителей-предметников в творческий педагогический поиск;
- совершенствование педагогического мастерства учителей-предметников через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- апробирование новых достижений в области педагогических новаций;
- формирование банка педагогических технологий для развития учащихся в области науки, техники, художественного творчества.

1.3. Основными принципами организации и проведения предметной (методической, проектной) недели (декаде, месячнике) являются:

- как можно большее привлечение учащихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;
- использование активных форм демонстрации умений учащихся по предмету;
- обязательное поощрение учащихся за достигнутые успехи в предметной неделе;
- привлечение родителей, общественности, образовательных и иных учреждений к участию в предметной неделе;
- демонстрация достижений учителей-предметников с использованием информационных технологий;
- сравнительный анализ достигнутого результата с прошлыми успехами и достижениями учителей-предметников и учащихся.

II. Порядок организации и проведения предметной (методической, проектной) недели

2.1. Предметные (методические, проектные) недели (декаде, месячнике) проводятся ежегодно в ОУ в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на текущий учебный год, утвержденным директором.

2.2. Предметные методические недели проводятся, как правило, по предметным циклам:

- предметная неделя математики;
- предметная неделя химии;
- предметная неделя ОБЗР;
- предметная неделя русского языка и литературы;
- предметная неделя английского языка;
- предметная неделя истории;

- предметная неделя обществознания;
- предметная неделя физики;
- предметная неделя начальных классов;
- предметная неделя труда (технологии);
- предметная неделя биологии;
- предметная неделя физической культуры;
- предметная неделя географии;
- предметная неделя эстетического цикла (ИЗО, музыка).

2.3. По усмотрению членов МО возможно проведение предметной декады (две недели) или месячника (четыре недели).

2.4. Предметная (методическая, проектная) неделя (декада, месячник) проводится в соответствии с годовым планом работы методического объединения.

2.5. Обсуждение плана проведения предметной (методической, проектной) недели (декады, месячника) осуществляется на заседании МО.

2.6. За неделю до планируемой предметной (методической, проектной) недели (декады, месячника) заместитель директора по учебно-воспитательной работе согласовывает план проведения недели, представленный руководителями школьных методических объединений или учителями-предметниками и представляет этот план для утверждения директору по форме:

Дата	Тема урока или внеклассного мероприятия	Класс	Вид методического занятия в рамках недели	Ответственные

2.7. Тематика предметной (методической, проектной) недели (декаде, месячнике) определяется на заседании методического объединения, мероприятия должны соответствовать целям и тематике недели.

2.8. Учитель-предметник должен провести не менее одного урока и одного мероприятия в рамках предметной недели. По усмотрению учителей-предметников возможно проведение одного общешкольного мероприятия в рамках предметной недели с участием всех учителей-предметников данного предметного цикла.

2.9. Учитель-предметник по своему усмотрению определяет класс, тему, вид методического занятия и время его проведения в рамках предметной (методической, проектной) недели (декады, месячника). Для того чтобы неделя прошла интересно и была весомой в глазах учителей-предметников, учащихся и их родителей, учителям-предметникам необходимо использовать разнообразные и нетрадиционные формы проведения, как уроков, так и внеклассных мероприятий. К активным формам проведения мероприятий в рамках недели относятся следующие:

- предметные вечера, праздники; КВНы; театрализованные представления; капустники; литературная гостиная, литературный бал; литературные чтения;
- диспуты, читательские или научные конференции; интеллектуальные марафоны;
- защита творческих газет или проектов;
- викторины, конкурсы эрудитов, чтецов, певцов, интеллектуальные ринги;
- встречи с поэтами, работниками науки, выпускниками-студентами вузови др.;

2.10. В рамках методической (проектной, проектной) недели (декады, месячника) учителя-предметники могут использовать следующие формы демонстрации своих профессиональных достижений:

- уроки; авторская мастерская; творческая презентация; проблемный семинар;
- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
- конференции по темам самообразования; защита педагогического, методического проекта; защита передового педагогического опыта; методический капустник;

— круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы т.д.;

2.11. Проведение предметной (методической, проектной) недели (декады, месячника) должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях ОУ, а также на сайте ОУ.

2.12. С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки, учитель – предметник разрабатывает план-конспект урока.

III. Подведение результатов предметной (методической, проектной) недели (декады, месячника)

3.1. По окончании предметной (методической, проектной) недели (декады, месячника) на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели (декады, месячника).

3.2. По итогам предметной (методической, проектной) недели (декады, месячника) заместителю директора по учебно-воспитательной работе сдаются следующие документы:

— график проведения предметной недели (декады, месячника) ;

— отчет по итогам предметной недели (декады, месячника) с указанием Ф.И.О. педагогических работников и учащихся для поощрения.

3.3. По итогам предметной (методической, проектной) недели (декады, месячника) учителями-предметниками под руководством руководителя МО оформляется тематическая папка.

3.4. По итогам проведения предметной (методической, проектной) недели (декады, месячника) издаётся приказ «Об итогах предметной (методической, проектной) недели (декады, месячника) », где оценивается результативность проведённых мероприятий, их целесообразность и необходимость, определяется вклад каждого педагога, роль руководителя ШМО. Проект приказа готовит заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основании отчётов учителей-предметников.

3.5. Лучшие работы учащихся могут быть награждены грамотами, дипломами и подарками.

3.6. Итоги предметной методической недели подводятся на совещании при директоре, педсовете, где зачитывается справка заместителя директора по учебно-воспитательной работе, определяются педагоги, чья работа должна быть поощрена по результатам недели, принимаются меры воздействия к педагогам, чьи профессиональные результаты требуют помощи и коррекции.