


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская школа Волновахского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «29» 08.2024г. № 1

Руководитель ШМО

 И.А.Кошарина

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 Е.В. Юдак

«29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ

«Кировская школа

Волновахского м.о.»

 С.Э.Власова

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Избранные вопросы английского языка»

Основное общее образование

для обучающихся 7 класса

рабочую программу составила:
Юдак Марина Владимировна
учитель английского языка

2024-2025 учебный год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская школа Волновахского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от « » 08.2024г.№ 1

Руководитель ШМО

_____ И.А.Кошарина

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

_____ Е.В. Юдак

« » 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ

«Кировская школа

Волновахского м.о.»

_____ С.Э.Власова

« » 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Избранные вопросы английского языка»

Основное общее образование

для обучающихся 7 класса

рабочую программу составила:
Юдак Марина Владимировна
учитель английского языка

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Избранные вопросы английского языка» по английскому языку для 7 класса составлена в соответствии с *Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в Федеральном Государственном Образовательном стандарте общего образования*. Образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает «развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке». В современном мире контакты специалистов из разных стран все более расширяются, при этом возникает необходимость в большей или меньшей степени пользоваться языком в стране пребывания. При использовании языка важно иметь в виду и правила речевого поведения, которые связаны с установившимися в каждом обществе неписаными законами ситуативного применения языковых единиц. Правила речевого поведения связываются с речевым этикетом - национально специфичными и социально закрепленными стереотипами общения, позволяющими выбрать «ты» или «Вы», формы общения, уместные в данной ситуации приветствия и прощания, извинения и благодарности, поздравления и пожелания, разного рода проявления вежливого, доброжелательного отношения к собеседнику. Это те знания в иностранном языке, которые в первую очередь стремится приобрести каждый, кому предстоит общаться с зарубежными коллегами.

Программы общеобразовательных школ не рассчитаны на изучение языка речевого этикета, столь необходимого в настоящее время, в связи с ограниченным количеством учебных часов, с большой наполняемостью групп, огромным количеством информации по предмету в других областях, недостаточным уровнем технического обеспечения учебного процесса.

Изучение английского языка в 7 классе направлено на достижение следующей цели:

развитие способностей школьников использовать язык как инструмент общения на межкультурном уровне в устной и письменной формах, в «диалогах культур» (ознакомление учащихся с особенностями жизни и быта не только людей англоговорящих стран, но и россиян, с духовным наследием России, и её вкладом в мировую культуру).

Актуальность факультативного курса «Избранные вопросы английского языка» состоит в том, что он раскрывает коммуникативно-речевое вживание в англоязычную среду (в рамках изучаемых тем, ситуаций в бытовой и административной сферах, сферах сервисного обслуживания и проведения досуга) на основе взаимосвязанного обучения говорению, аудированию, чтению и письму, формирует социокультурное развитие школьников на основе введения в культуроведение Великобритании и интерпретации англоязычной культуры в контексте еврокультуры и мировой культуры, историко-культуроведческое и художественно-эстетическое развитие при чтении художественных текстов; развивает билингвистические способности учащихся (двухязычной языковой, речевой и лингвострановедческой компетенции) с помощью подключения устного перевода-интерпретации и обучения основным видам лексико-грамматических трансформаций при письменном переводе, основам перевода на уровне слова, предложения, диалогического и монологического единства и текста.

Данный курс стимулирует интерес обучающихся к изучению других иностранных языков и многообразия современной культурной среды западной и других цивилизаций и обучение стратегиям самонаблюдения за своим личностным языком и культурным развитием средствами английского языка, стратегиям самостоятельного изучения других иностранных языков.

Изучение курса рассчитано на 34 учебных часа в 7 классе.

Отличительные особенности курса и принципы отбора материала:

- новизна

Учащиеся продуктивно овладевают коммуникативными явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно.

- доступность

Степень сложности упражнений и тестов определяется уровнем владения учащимися основами грамматики и соответствующим объемом лексического материала.

- преемственность

Материал логично расширяется и углубляется из языковых курсов, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся путём ознакомления с лексическими единицами, не изучавшимися в базисном курсе.

- научность

Данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём. *Материалы используемого пособия разработаны в соответствии с требованиями стандарта основного общего образования по иностранным языкам и Примерной программы.*

- аутентичность

Несомненным достоинством данного курса является использование аутентичных материалов по лексике, взятых из англоязычных источников, наряду с адаптированными текстами.

- межпредметные связи

Связь иностранного языка с другими предметами является очень перспективной, а именно связь с такими предметами как русский язык, литература, этика, эстетика. Все это способствует формированию и развитию более широких и разнообразных интересов детей, их склонностей и способностей. Все это создает условия для мотивированного практического применения иноязычных навыков и умений, дает возможность детям увидеть результаты своего труда и получить от него радость и удовлетворение. Программа рассчитана на учащихся одновозрастной группы, т.к. у этих учащихся уровень знаний, интеллект, интересы, развитие - общие, находятся приблизительно на одинаковом уровне, это их сблизит и учащимся будет более комфортно продолжать свое обучение и совершенствование в речевом этикете.

Отличительной особенностью предлагаемого курса является разнообразие практических работ для закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений, необходимых для успешного развития коммуникативной компетенции учащихся. В конце курса проводится зачет в устной и письменной части, на котором учащиеся демонстрируют следующие умения:

- представиться и поддержать беседу;
- сделать покупки в магазине;
- рассказать о погоде;
- вести телефонный разговор;
- ориентироваться в городе;
- устроиться в гостинице;
- сделать заказ в ресторане;
- ориентироваться в аэропорту;

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей учащихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности учащихся. Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию.

Структура элективного курса и место в учебном плане

Данный курс рассчитан на 1 час в неделю в 7 классе. Тематическое планирование составлено на 34 часа в год.

В основе курса лежат следующие методические принципы: интеграция основных умений и навыков, последовательное развитие основных умений и навыков, коммуникативная направленность заданий, применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения коммуникативных заданий, соответствие тем и материалов курса возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Занятия расположены по определенной схеме – от простого к сложному: разминка - познавательные задачи, логико-поисковые задачи - на развитии памяти, мышления, воображения, частично-поисковые задачи - на развитие самостоятельного, нестандартного мышления, и, наконец, творческие задания, связанный с творческим применением своих знаний.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. В заключительную часть каждого из тематических блоков включены задания творческого формата, на которые выделяется 2 учебных часа. Их цель – выработать у учащихся навыки разговорной речи.

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении творческих заданий.

ё **Содержание курса** (фразы и выражения, необходимые для практического использования в заграничных поездках в ситуациях: представиться и поддержать беседу;

сделать покупки в магазине; рассказать о погоде; вести телефонный разговор; ориентироваться в городе; устроиться в гостинице; сделать заказ в ресторане; зарегистрироваться на рейс)

Курс состоит из 9 блоков:

1. «**Introduce**»

«Представь себя», как представиться, поддержать беседу, выразить благодарность, сожаление, составление диалогов по образцу и инсценировка.

2. «**Shop and shopping**»

«At the shop». Как сделать покупки, описать интересующий товар, выполнение заданий на развитие устной диалогической речи, аудирование.

3. «**Seasons and weather**»

«What is the weather like in Britain?». Как описывать погоду в разное время года. Составление монолога.

4. «**Telling the time**», «**Phone conversation**»

«What time?», работа с вопросником, выполнение упражнений, диалог «Phone conversation», диалоги по темам «Разговор с другом по телефону», «Деловой звонок»

5. «**In city**»

«In city», как пройти, где находится? Предлоги места, как ориентироваться в городе, запросить и дать информацию о нахождении различных улиц, зданий; правильно указать адрес.

6. «**Staying at a hotel**»

«Checking into the hotel», составление диалогов, заполнение различных деловых бумаг, как вести беседу при заселении в гостиницу, как заполнять различные деловые бумаги (анкета, личная карточка)

7. «**Restaurant**»

«In restaurant», составление диалогов на различные ситуации, как сделать заказ в ресторане; как оплатить счет;

8. «**At the airport**»

«What must passengers do at the airport?»

как прочитать информацию на табло и понимать объявления по радио; как зарегистрироваться на рейс; купить билет; читать и понимать вывески в аэропорту

9. **Зачет**

Защита проектов («Мой русско-английский разговорник»), устный зачет (аудирование и говорение)

Планируемые результаты элективного курса «Избранные вопросы английского языка»

Личностные результаты:

- формировать мотивацию изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознавать возможность самореализации средствами иностранного языка;
- стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формировать коммуникативные компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развивать такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формировать общекультурную и этническую идентичность как составляющие гражданской идентичности личности;
- стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантно относиться к проявлениям иной культуры; осознавать себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развивать смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

По окончании курса учащиеся должны знать:

фразы и выражения, необходимые для практического использования в заграничных поездках в ситуациях:

- в гостинице,
- в магазине,
- в городском транспорте,
- в ресторане,
- на улице (в незнакомом городе),
- в разговоре по телефону,
- в аэропорту,

Учащиеся должны уметь:

- вести разговор по перечисленным выше ситуациям

Учащиеся должны использовать:

- различные способы систематизации лексического материала (запоминание, составление диалогов.);
- приобретенные знания и умения в практической деятельности для ведения беседы, оформления диалогического высказывания;
- полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком.

**Тематическое планирование курса
«Избранные вопросы английского языка»**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол. час	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Представление	4	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
2	Делаем покупки	4	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
3	Времена года и погода	4	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
4	Который час? Разговор по телефону	4	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
5	В городе	4	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
6	Остановка в отеле	4	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
7	Кафе и рестораны	4	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
8	В аэропорту.	4	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
9	Зачет	2	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
	Всего	34	

**Календарно-тематическое планирование курса
«Избранные вопросы английского языка»**

№	Тема	Кол. час
	<i>Представление</i>	4
1	Введение и активизация употребления фраз и выражений	1
2	Выражение благодарности и сожаления	1
3	Формирование навыков диалогической речи	1
4	Формирование навыков речи по теме «Расскажи о себе»	1
	<i>Делаем покупки</i>	4
5	Введение и активизация употребления фраз и выражений	1
6	Разговор с продавцом в отделе одежды	1
7	Покупка продуктов.	1
8	Формирование навыков диалогической речи	1
	<i>Времена года и погода</i>	4
9	Введение и активизация употребления фраз и выражений	1
10	Погода в разное время года	1
11	Составление прогноза погоды	1
12	Мини-проект «Погода в Британии»	1
	<i>Который час? Разговор по телефону</i>	4
13	Введение и активизация употребления фраз и выражений	1
14	Разговор с другом по телефону	1
15	Деловой звонок	1
16	Урок-игра «Доставка продуктов по телефону»	1
	<i>В городе</i>	4
17	Введение и активизация употребления фраз и выражений	1
18	Предлоги места	1
19	Запрос информации и адрес	1
20	Урок-игра «По улицам Кемерово»	1
	<i>Остановка в отеле</i>	4
21	Заполнение анкет и личных карточек	1
22	Беседа с администратором отеля	1
23	Вызов администратора по телефону	1
24	Урок - инсценировка «Остановка в отеле»	1
	<i>Кафе и рестораны</i>	4
25	Введение и активизация употребления фраз и выражений	1
26	Заказ в ресторане и оплата	1
27	Еда на вынос	1
28	Урок-обсуждение «Проведение дня рождения в ресторане»	1
	<i>В аэропорту.</i>	4
29	Информация на табло и объявления по радио	1
30	Покупка билета и регистрация на рейс	1
31	Таможенный контроль	1
32	Ролевая игра «В самолете. Непредвиденные ситуации»	1
	<i>Зачет</i>	2
33	Контроль навыков аудирования и говорения	1
34	Защита проектов «Мой англо-русский разговорник»	1
	Всего	34